|  |
| --- |
| ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “EINAUDI” SENORBÌ |

**Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale**

**C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L - Tel 070/0986668**

**mail: cais02800l@istruzione.it - pec:** [**cais02800l@pec.istruzione.it**](mailto:cais02800l@pec.istruzione.it)

**web.** [**www.einaudisenorbi.edu.it**](http://www.einaudisenorbi.edu.it)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME DELLO STUDENTE | | | | | |
|  | | | | | |
| Classe |  | **Sezione** |  | **Indirizzo** |  |

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Ai sensi della Legge 8 ottobre 2010 n. 170 e del suo Regolamento attuativo DM n.5669

del 12 luglio 2011

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordinatore di classe** |  |
| **Referente DSA – BES** |  |
| **Dirigente scolastico** |  |
| **Anno scolastico** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME DELLO STUDENTE: | | | | | |
|  | | | | | |
| Classe |  | **Sezione** |  | **Indirizzo** |  |

|  |
| --- |
| SEZIONE A Dati anagrafici e Informazioni essenziali di presentazione dello/a studente/ssa |

|  |  |
| --- | --- |
| A.1 DATI INFORMATIVI GENERALI |  |
| Cognome e nome |  |
| Luogo di nascita |  |
| Data di nascita |  |
| Residenza |  |
| Scuola di provenienza |  |
| Eventuali ripetenze |  |
| Lingua madre |  |
| Eventuale bilinguismo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.2 DESCRIZIONE DELL’ALUNNO CON BES | | | |
| Disturbi specifici dell’apprendimento (certificati secondo la L. 170/10) | | | |
| ❑ Dislessia  ❑ Disgrafia  ❑ Disortografia  ❑ Discalculia |  | | |
| ❑ DSA in corso di certificazione (secondo la L. 170/10) | | | |
| Segnalazione diagnostica | | | |
| ❑ ASL | **❑ Consiglio di classe** | **❑ Privato** | **❑ Altro** |
| Redatta da | |  | |
| In data | |  | |
| Presentata a scuola il | |  | |
| Aggiornamenti diagnostici | |  | |
| Altre relazioni cliniche | |  | |
| Interventi riabilitativi | | **Effettuati da**  **Presso**  **Periodo e frequenza**  **Modalità** | |

|  |
| --- |
| **SEZIONE B Descrizione delle abilità e del funzionamento** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.1 LETTURA |  |  |
|  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.2 SCRITTURA |  |  |
|  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B.3 CALCOLO |  |  |
|  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
| Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE C Interventi educativi e didattici** |

|  |  |
| --- | --- |
| C.1 Disciplina |  |

|  |
| --- |
| C.2 Misure dispensative |
|  |

|  |
| --- |
| C.3 Strumenti compensativi |
|  |

|  |
| --- |
| C.4 Strategie didattiche |
|  |

|  |
| --- |
| C.5 Modalità di svolgimento delle prove di verifica orali |
|  |

|  |
| --- |
| **C.6 Modalità di svolgimento delle prove di verifica scritte** |
|  |

|  |
| --- |
| **Criteri di valutazione** |
| **Premettendo che i criteri adottati sono gli stessi previsti per tutta la classe, l’insegnante nel valutare l’allievo considera anche:**   * **Impegno, motivazione, progressi rispetto alla situazione di partenza e sforzi compiuti** * **Livello di acquisizione degli argomenti, indipendentemente dall’impiego degli strumenti e delle strategie adottate dall’alunno/a** * **Miglioramento della resistenza all’uso degli strumenti compensativi** * **Raggiungimento degli obiettivi essenziali previsti in ogni disciplina** * **Altro:** |

|  |
| --- |
| **SEZIONE D. Patto educativo con la famiglia dell’alunno** |

|  |
| --- |
| **Si concordano:** |
| **-   riduzione del carico di studio individuale a casa**  ***-* le modalità di aiuto: aiuto domiciliare costante**  **-   le verifiche sia orali sia scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate.**  **-    Altro……………………………………………………………………………..**  **N.B.**  ***Il patto con la famiglia e con l’alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONSIGLIO DI CLASSE |  |  |
| Nome e cognome | **Materia** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |