

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA* (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE

* Il docente con compiti di coordinamento di educazione civica non può essere il coordinatore della classe.

PROCESSO

DETTAGLI

<p>IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato</p>	<p>La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto</p>
<p>I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi</p>	<p>Nel registro elettronico si scriva : "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;"</p>
<p>I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi</p>	<p>La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate</p>
<p>Il coordinatore di educazione civica a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni scrutini</p>	<p>Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli</p>

**EDUCAZIONE CIVICA
CURRICOLO VERTICALE
- PROSPETTO DI SINTESI CLASSI PRIME-**

PRIMO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP [Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020]	PRIMO ANNO SECONDO QUADRIME- STRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e prote-

**Esercizio concreto della
cittadinanza nella quoti-
dianità della vita scolasti-
ca**

- **Esercitare correttamente
le modalità di
rappresentanza, di delega, di
rispetto degli impegni
assunti e fatti propri
all'interno di diversi ambiti
istituzionali e sociali**

- **Partecipare al dibattito
culturale**

zione civile.

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO

CLASSI PRIME					
TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale		
LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCI- PLINA
LICEO OSA	Le classi prime affronteranno in avvio d’anno scolastico con il Docente curriculare (individuato dal consiglio di classe) i seguenti contenuti: - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...)	6	LICEO OSA	Docente di Educazione Fisica Contenuti: a) comportamenti alla guida (bicicletta, ciclomotore, monopattino e uso del casco b) principali segnali stradali c) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione d) norme di comportamento	5

LICEO OSA	<p>Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE DOCUMENTARI A SCELTA DEL DOCENTE</p> <p>Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p> <p>Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE</p> <p>Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il Common Law.</p> <p>Docente formato (docente di religione?) La sicurezza online e il cyberbullismo I rischi per la sicurezza in rete: le frodi;</p>	1	LICE O OSA	<p>Docente di Scienze: Educazione ambientale: un impegno costituzionale. L'uomo modifica gli ecosistemi: l'inquinamento</p> <p>Docente di Matematica o Fisica Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p>Docente formato (docente di Religione?) Cyberbullismo. Grooming (adescamento); Sexting</p>	4
		2			2
		2			
		2			
		2			

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica

LICEO	Docente individuato dal CdC		
OSA		5	
	Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, regolamento Covid-Sars-2 e del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti		
		TOTALE ORE	20
			TOTALE ORE
			13

TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
TURISTICO	<p>Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di diritto i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...) 	6	TURISTICO	<p>Docente di Educazione Fisica</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) comportamenti alla guida (bicicletta, ciclomotore, monopattino e uso del casco b) principali segnali stradali c) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione d) norme di comportamento 	5

TURISTICO	<p>Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE DOCUMENTARI A SCELTA DEL DOCENTE</p>	1	TURISTICO	<p>Docente di Scienze: Educazione ambientale: un impegno costituzionale. L'uomo modifica gli ecosistemi: l'inquinamento</p>	4
	<p>Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p>			<p>Docente di Matematica / Fisica Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p>	2
	<p>Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE</p>	2		<p>Docente formato (docente di Religione?) Cyberbullismo. Grooming (adescamento); Sexting</p>	2
	<p>Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il Common Law.</p>	2			
	<p>Docente formato (docente di religione?) La sicurezza online e il cyberbullismo I rischi per la sicurezza in rete: le frodi;</p>	2			
		2			

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica

TURISTICO	Docente individuato dal CdC Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, regolamento Covid-Sars-2 e del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti	5		
TOTALE ORE		20	TOTALE ORE	13

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale.		
SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SOCIO	<p>Docente di Diritto affronterà i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -norme giuridiche e regole sociali; -caratteri delle norme giuridiche; -le sanzioni civili, penali, amministrative, -la confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/'96) (www.anbsc.it (agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...) <p>Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p>	6	SOCIO	<p>Docente di Educazione Fisica</p> <p>Contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posizione alla guida 2. segnali di pericolo 3. segnali di precedenza; norme sulla precedenza 4. segnali di divieto 5. segnali di obbligo 6. segnali di indicazione e pannelli integrativi 7. segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali <p>Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte</p> <p>Docente di Diritto:</p> <p>-Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p>	4
		2			4
		2			

	Docente di Geostoria: Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa			-comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco	
--	--	--	--	--	--

SOCIO	Docente di Inglese	1	SOCIO	-norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...).	
	Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law.			-valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)	
	Docente di Scienze Umane	2		-cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione	
	Memoria e dimenticanza Bisogni, motivazioni, emozioni			Docente di Scienze: Educazione ambientale: un impegno costituzionale. L'uomo modifica gli ecosistemi: l'inquinamento	3
Docente di religione		1	Docente di Matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto	2	
TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE DOCUMENTARI A SCELTA DEL DOCENTE			Docente di Religione rispetto della vita e comportamento solidale	1	
Docente di Scienze motorie		1			
IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE					
Es: CIRCLE TIME : riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alla relazione interpersonale nel gruppo classe .					

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità			
della vita scolastica			
SOCIO	Docente di diritto Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, regolamento Covid-Sars-2, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	4	
TOTALE ORE		19	TOTALE ORE
			14

AGRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	AGRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
AGRARIO	<p>Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...) 	6	AGRARIO	<p>Docente di Educazione Fisica</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) comportamenti alla guida (bicicletta, ciclomotore, monopattino e uso del casco b) principali segnali stradali c) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione d) norme di comportamento 	5

AGRARIO	<p>Docente di religione TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE DOCUMENTARI SCELTI DAL DOCENTE</p>	1	AGRARIO	<p>Docente di Scienze: Educazione ambientale: un impegno costituzionale. L'uomo modifica gli ecosistemi: l'inquinamento</p>	4
	<p>Docente di Italiano: Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti</p>			<p>Docente di Matematica: Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p>	2
	<p>Docente di Scienze Motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE</p>	2		<p>Docente formato (docente di Religione?) Cyberbullismo. Grooming (adescamento); Sexting</p>	2
	<p>Docente di Inglese Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il Common Law.</p>	2			
	<p>Docente formato (docente di Religione?) La sicurezza online e il cyberbullismo I rischi per la sicurezza in rete: le frodi;</p>	2			
		2			

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica

AGRARIO	Docente individuato dal CdC Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, regolamento Covid-Sars-2, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.	5			
TOTALE ORE			20	TOTALE ORE	13

AFM	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	AFM	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
AFM	<p>Le classi prime affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Norme giuridiche e regole sociali - Caratteri delle norme giuridiche - le sanzioni civili, penali, amministrative - la confisca dei beni ai mafiosi ed il riutilizzo sociale dei beni confiscati (L. 109/96) (www.anbsc.it agenzia beni sequestrati e confiscati) - FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...) 	6	AFM	<p>Docente di Educazione Fisica</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) comportamenti alla guida (bicicletta, ciclomotore, monopattino e uso del casco b) principali segnali stradali c) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione d) norme di comportamento 	5

Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica

AFM	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Lettura e commento del Regolamento di istituto, del regolamento di disciplina, del regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, regolamento Covid-Sars-2, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.</p>	5		
TOTALE ORE		20	TOTALE ORE	13

EDUCAZIONE CIVICA
- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI
- CLASSI SECONDE-

SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
TEMATICA		TEMATICA	
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

	Docente di storia e/o Religione : Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	2		Docente di scienze: Educazione ambientale: un impegno costituzionale Principali protocolli ambientali	4
	Docente formato (di religione?) Le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo	2		Docente di Arte -La tutela del patrimonio culturale -Smart city: insediamenti umani inclusivi -Infrastrutture solide e stabili	4
				Docente formato (docente di religione?) Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web	3
TOTALE ORE		12 ore	TOTALE ORE		21

TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE	TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	N. ORE
	PER DISCIPLINA	PER DISCIPLINA		PER DISCIPLINA	PER DISCIPLINA

TURISTICO	<p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica 	<p>8 ore</p>	TURISTICO	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso <p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto, i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 9 Cost.: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio 	<p>7</p> <p>3</p>
	<p>Docente di storia e/o Religione : le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p>Docente formato (di Religione?) Le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p>Docente individuato dal CdC:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La tutela del patrimonio culturale -Smart city: insediamenti umani inclusivi -Infrastrutture solide e stabili <p>Docente di Scienze : Educazione ambientale: un impegno costituzionale Principali protocolli ambientali</p> <p>Docente formato (docente di Religione?) Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>

TOTALE ORE	12 ore	TOTALE ORE	21
------------	--------	------------	----

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)			Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni		
			Storia della bandiera e dell'inno nazionale		
SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SOCIO	<p>Docente di Diritto</p> <p>-Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost</p> <p>-art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica</p> <p>-Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica</p>	15 ore	SOCIO	<p>Docente di Storia</p> <p>-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.)</p> <p>-Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)</p> <p>-I Caschi Blu dell'ONU</p> <p>-I conflitti in corso</p>	7
	<p>-Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica</p> <p>-Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica</p> <p>-Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica</p> <p>Docente di Religione :</p> <p>Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p>Docente di Storia:</p> <p>i Patti lateranensi ex art. 7 Cost.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p>Docente di Diritto:</p> <p>- Art. 9 Cost.: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio</p> <p>Docente di Scienze :</p> <p>- Educazione ambientale: un impegno costituzionale</p> <p>- Principali protocolli ambientali</p>	<p>3</p> <p>4</p>

TOTALE ORE	19	TOTALE ORE	14
------------	----	------------	----

			-Infrastrutture solide e stabili Docente formato (docente di Religione?) Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web	
TOTALE ORE		12 ore	TOTALE ORE	
			21	

AFM	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	AFM	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
AFM	<p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica 	8 ore	AFM	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso <p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il Docente di Diritto, i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Art. 9 Cost.: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio 	7 7
	<p>Docente di Storia e/o Religione : le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p>Docente formato (di Religione?) Le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo</p>	2 2		<ul style="list-style-type: none"> - Il diritto all'ambiente salubre - Le smart city <p>Docente di Scienze : Educazione ambientale: un impegno costituzionale Principali protocolli ambientali</p> <p>Docente formato (docente di Religione?) Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web</p>	4 3

TOTALE ORE			12 ore	TOTALE ORE		

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE-

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.2. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

CLASSI TERZE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO

LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCI- PLINA
LICEO OSA	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>	2 2 7	LICEO OSA	<p>Docente curricolare individuato dal CdC</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p>Docente formato</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi live Il domicilio digitale, PEC e PEO</p>	3 7

			<p>Ecosistema digitale elettronico</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digita default, accountability...).</p>	
--	--	--	---	--

<p>LICEO OSA</p>	<p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p>	<p>LICEO OSA</p>	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
----------------------	--	----------------------	--	--

<p><u>Obiettivo 7.</u> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><u>Obiettivo 8.</u> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><u>Obiettivo 9.</u> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 10.</u> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><u>Obiettivo 11.</u> Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><u>Obiettivo 12.</u> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p><u>Obiettivo 13.</u> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico <u>Obiettivo</u></p> <p><u>14.</u> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 15.</u> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><u>Obiettivo 16.</u> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><u>Obiettivo 17.</u> Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Docente curricolare individuato dal CdC Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita “infinita” e la “decrecita felice”; il pensiero di Latouche</p> <p>Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche :</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Scienze Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre</p> <p>Docente di Scienze Motorie e Sportive</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>		
--	---	----------------------------	--	--

	<p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <u>migliorare la nutrizione</u> e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</p>	2			
--	--	---	--	--	--

TOTALE ORE	23		TOTALE ORE	10
------------	-----------	--	------------	-----------

<p>TURISTICO</p>	<p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>		<p>TURISTICO</p>	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
-------------------------	---	--	-------------------------	--	--

	<p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>TURISTICO</p>	<p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente individuato dal CdC Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrescita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche: Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>TURISTICO</p>		
-------------------------	--	-------------------	-------------------------	--	--

	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	4			
	<p>Docente di Scienze Motorie e Sportive</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2			
TOTALE ORE		23		TOTALE ORE	10

SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SOCIO	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">7</p>	SOCIO	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p>Docente formato</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy.</p> <p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi live</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Ecosistema digitale elettronico</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digita default, accountability...).</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">7</p>

<p>SOCIO</p>	<p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>		<p>SOCIO</p>	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
---------------------	---	--	---------------------	--	--

	<p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli</p>				
--	---	--	--	--	--

SOCIO	<p>per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente individuato dal CdC Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p>Docente di Religione Approfondimento di almeno due tematiche</p>	4	SOCIO		
-------	---	---	-------	--	--

	<p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.</p> <p>Docente di Scienze</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Docente di Scienze Motorie e Sportive</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età -</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>			
--	---	----------------------------	--	--	--

TOTALE ORE		23	TOTALE ORE		10

	<p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.</p>		<p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
<p>AGRARIO</p>	<p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p>		<p>Docente di Gestione e Valorizzazione</p> <p>Approfondimento di almeno due tematiche</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	<p>4</p>

	<p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e</p>				
--	--	--	--	--	--

AGRARIO	<p>inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Agricoltura Sostenibile Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile e la valorizzazione dei paesaggi rurali.</p> <p>Docente di Agronomia del Territorio Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente</p> <p>Ambiente, cultura e salute</p> <p>Qualità dell'ambiente e qualità della vita</p> <p>Docente di Religione</p>	2	AGRARIO		
		5			

	<p>Approfondimento di almeno due tematiche:</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Docente di Scienze Motorie e Sportive</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	<p>2</p> <p>2</p>			
<p>TOTALE ORE</p>		<p>19</p>	<p>TOTALE ORE</p>		<p>14</p>

SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SIA	<p>Docente di Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sviluppo sostenibile - Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 <p>Docente di Lingua straniera</p> <p>La figura di Greta</p> <p>Docente di Italiano</p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>7</p>	SIA	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p>Docente formato</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi live</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Ecosistema digitale elettronico</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (accountability...).</p>	<p>3</p> <p>7</p>

SIA	<p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>		SIA	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
-----	---	--	-----	--	--

	<p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p>			
SIA	<p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Docente di Scienze Motorie e Sportive</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <u>migliorare la nutrizione</u> e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	4	SIA	
TOTALE ORE		23		TOTALE ORE 10

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUARTE-

QUARTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	QUARTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento.	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società con temporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il Lavoro

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento.

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
LICEO OSA	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Il lavoro nella Costituzione (PCTO) artt. 1, 4, 35, 36,</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,</p>	10	LICEO OSA	<p>Docente di Storia</p> <p>La schiavitù nell'antica Roma Vecchie e nuove schiavitù</p> <p>Docente di Filosofia</p> <p>Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona</p> <p>Docente individuato dal CDC</p> <p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelance</p> <p>La sharing economy</p>	4 3 8

	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state , Previdenza ed assistenza Docente di Storia	2		Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile	2
	Dalla società per ceti alla società per classi Docente di Filosofia Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna La tolleranza			4	
TOTALE ORE		16		TOTALE ORE	17

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il Lavoro

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, corralato, sfruttamento...

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
TURISTICO	<p>Docente di Diritto</p> <p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, Cost.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,</p>	8	TURISTICO	<p>Docente di Storia</p> <p>La schiavitù nell'antica Roma Vecchie e nuove schiavitù</p> <p>Docenti di Seconda lingua</p> <p>Argomento a scelta del docente tra i suggeriti.</p> <p>Docente individuato dal CDC</p> <p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelance</p> <p>La sharing economy</p>	4 3 8

	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Docente di Italiano Welfare state, Previdenza ed assistenza Docente di Storia Dalla società per ceti alla società per classi	4 4		Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali	2
	TOTALE ORE	16		TOTALE ORE	17

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il Lavoro

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SOCIO	<p>Docente individuato dal CdC Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,</p>	8	SOCIO	<p>Docente di Storia La schiavitù nell'antica Roma Vecchie e nuove schiavitù</p> <p>Docente di Igiene Argomento a scelta del docente</p> <p>Docente individuato dal CDC Gig economy ed il sistema di lavoro freelance La sharing economy</p>	3 2 10

	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Docente di Storia	4		Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile	2
	Dalla società per ceti alla società per classi Docente di Psicologia Welfare state , Previdenza ed assistenza I comportamenti di aiuto: Prosociali ed empatia	4		Docenti di Inglese Le rivoluzioni industriali	
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE		17

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE		TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:	
Il Lavoro		Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...	
DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA

		NA		PLINA
AGRARIO	<p>Economia Agraria</p> <p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,</p> <p>Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.</p>	10	<p>AGRARIO</p> <p>Economia dei Mercati</p> <p>Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo</p> <p>Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze</p> <p>Economia Agraria</p> <p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelance</p> <p>La sharing economy</p> <p>Il caporalato</p> <p>Il mobbing</p> <p>Il lavoro minorile</p>	<p>7</p> <p>4</p>

<p>Welfare state, Previdenza ed assistenza</p> <p>Docente di Storia</p> <p>Dalla società per ceti alla società per classi</p> <p>Docente di Valorizzazione</p> <p>Dal Nazionalismo all'Unione europea I piani di sviluppo rurale Il mercato Globale</p>	2	<p>Docenti di Inglese</p> <p>Le rivoluzioni industriali</p> <p>Docente di Valorizzazione</p> <p>I regolamenti e le direttive comunitarie Le infrazioni e i richiami da parte dell'UE</p>	3
	4		3
TOTALE ORE	16	TOTALE ORE	17

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il Lavoro

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SIA	<p>Docente di Diritto e Economia Politica</p> <p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,</p>	10	SIA	<p>Docente di Storia</p> <p>La schiavitù nell'antica Roma Vecchie e nuove schiavitù</p> <p>Docente individuato dal CDC</p> <p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelance</p> <p>La sharing economy</p>	3 2 10

	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act.			Il caporalato	
	Docente individuato dal CdC			Il mobbing	
	Welfare state , Previdenza ed assistenza	2		Il lavoro minorile	
	Docente di Storia	4	Docenti di Inglese	2	
	Dalla società per ceti alla società per classi		Le rivoluzioni industriali		
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE		17

CLASSI QUARTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Il Lavoro

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...

	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
CAT	<p>Docente di Economia ed Estimo</p> <p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 Cost.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria.</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto,</p>	10	CAT	<p>Docente di Storia</p> <p>La schiavitù nell'antica Roma Vecchie e nuove schiavitù</p> <p>Docente di Cantieri</p> <p>Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona</p> <p>Docente individuato dal CDC</p> <p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelance La sharing economy</p>	3 2 10

	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state , Previdenza ed assistenza	4		Il caporalato	4
	Docente di Storia			Il mobbing	
	Dalla società per ceti alla società per classi			Il lavoro minorile	
				Docenti di Inglese	
				Le rivoluzioni industriali	
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE		19

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE-

QUINTO ANNO PRIMO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*	QUINTO ANNO SECONDO QUA- DRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFE- RITA AL PECUP*
<p>Organizzazioni inter- nazionali ed unione europea</p> <p>Ordinamento giu- ridico italiano</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internaziona- li, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Au- tonomie Locali</p>	<p>Umanità ed Umane- simo. Dignità e diritti umani</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, moralì, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte perso- nali argomentate</p>

CLASSI QUINTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

Organizzazioni internazionali ed unione europea

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani

LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCI- PLINA
LICEO OSA	<p>Docente individuato dal CdC: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.</p>	3	LICEO OSA	<p>Docente formato individuato dal CdC: Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo</p>	1
		3		<p>Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	3

<p>LICEO OSA</p>	<p>La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p>Docente di Filosofia</p> <p>La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	<p>6</p>	<p>LICEO OSA</p>	<p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p>Docente di Matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p>Docente di Filosofia: Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Locke e la teoria del Diritto naturale L'illuminismo Il liberalismo Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio</p> <p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p> <p>Docente di Arte: I diritti umani nell'arte</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
----------------------	--	----------	----------------------	---	--

LICEO OSA			LICEO OSA	Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	1
TOTALE ORE		12	TOTALE ORE		21

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Organizzazioni internazionali ed unione europea			Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
TURISTICO	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p>	3	TURISTICO	<p>Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apar</p>	3
TURISTICO	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p>	3	TURISTICO	<p>theid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p>Docente di Matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1

	<p>Docente individuato dal CdC</p> <p>La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	7		<p>Docente di Diritto Dallo Statuto Albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost.: il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini</p> <p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p> <p>Docente di Arte: I diritti umani nell'arte</p> <p>Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p>Docente formato individuato dal CdC: Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE		20

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Organizzazioni internazionali ed unione europea			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SOCIO	Docente individuato dal CdC: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.	3	SOCIO	Docente di Psicologia: Le dipendenze Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo	3
	Docente individuato dal CdC Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3		Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	3

SOCIO	La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	8	SOCIO	Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	3
	Docente individuato dal CdC			Docente di Matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici	2
	La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica Legislazione socio-sanitaria			Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura	4
				Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE		17

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Organizzazioni internazionali ed unione europea			Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
AGRARIO	Docente di Valorizzazione: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE.	3	AGRARIO	Docente di Italiano I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e Formazione della Repubblica	4
	Docente di Storia Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi co-	3			
	munitari e i loro rapporti. Docente di Sociologia rurale: L'evoluzione del mondo agricolo, l'agricoltura green.	6		Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale	

			<p>Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	4
			<p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	3
			<p>Docente di Matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
			<p>Docente di Economia Agraria I diritti dei lavoratori agricoli Il principio di ordinarietà L'imprenditore Agricolo a titolo principale</p>	2
			<p>Docente di Valorizzazione: Il concetto di Valorizzazione di un prodotto I marchi di qualità Gli organismi di controllo: i consorzi</p>	2

			I prodotti Biologici	
			Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2
			Docente formato individuato dal CdC Le dipendenze Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo	3
TOTALE ORE		12	TOTALE ORE	
			21	

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE Organizzazioni internazionali ed Unione Europea			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE: Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SIA	Docente di Diritto: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.	5	SIA	Docente formato individuato dal CdC: Le dipendenze Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo	2
	Docente di Diritto Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3		Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	3

SIA	<p>La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p>Docente di Diritto</p> <p>La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	8	SIA	<p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p>Docente di Matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p>Docente di Storia Dallo Statuto Albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini</p> <p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>
-----	--	---	-----	--	-------------------------------------

SIA			SIA	Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	1
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE		17

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
Organizzazioni internazionali ed unione europea			Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
CAT	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	CAT	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
CAT	<p>Docente individuato dal CdC: Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p>Docente individuato dal CdC</p> <p>Il processo di integrazione europea la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.</p>	3	CAT	<p>Docente formato individuato dal CdC: Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo</p>	2
	<p>Docente di Inglese: Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	3			

<p>CAT</p>	<p>La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p>Docente individuato dal CdC</p> <p>La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	<p>8</p>	<p>CAT</p>	<p>Docente di Storia: Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p>Docente di Matematica: Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p>Docente di Economia ed estimo: Il liberalismo Il pensiero politico e sociale contemporaneo Green economy</p> <p>Docente di Lettere I diritti umani nella letteratura</p> <p>Docente individuato dal CdC: I diritti della sicurezza dei lavoratori</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
------------	--	----------	------------	---	--

CAT			CAT	Religione L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	1
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE		19