



GUIDA

per la Didattica Digitale Integrata

- **Cos'è la didattica digitale integrata**
- **Quando verrà applicata**
- **Strumenti necessari e comodato d'uso**
- **Cosa si fa nella DDI**
- **Piattaforme**



- **Orario delle lezioni**
- **Regole per le videolezioni**
- **Valutazione**
- **Rapporti scuola famiglia**
- **Privacy**

Cos'è la Didattica Digitale Integrata (DDI)

Durante lo scorso anno scolastico abbiamo tutti compreso quanto le nuove tecnologie siano importanti: solo grazie al digitale siamo riusciti a continuare a fare scuola ciascuno da casa propria, nonostante il *lockdown*.

La didattica digitale integrata da quest'anno integrerà (almeno in alcuni aspetti) o **sostituirà (in casi di emergenza)**, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'uso di piattaforme digitali e nuove tecnologie.

Tutto questo avverrà seguendo una precisa organizzazione e regole fissate già da ora, in modo da non farci cogliere impreparati.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Scarica dal sito web:

- **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata**
- **Regolamento per la Didattica Digitale Integrata,**



www.einaudisenorbi.edu.it

Quando verrà applicata

La DDI verrà applicata:

- per integrare le attività didattiche in presenza, anche perché, considerando tutte le regole anti-COVID, non sarà possibile svolgere alcuni tipi di attività come abbiamo sempre fatto.
- in caso di nuovo *lockdown*
- in caso di quarantena o isolamento fiduciario sia di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe
- per gruppi di studenti in tutti quei casi in cui non sia possibile garantire il distanziamento di sicurezza

Tutte le attività saranno svolte nelle piattaforme a disposizione della nostra scuola:

MOODLE

E' la piattaforma che utilizziamo da anni e che abbiamo usato anche l'anno scorso durante il *lockdown*.



Ogni alunno avrà un suo account e verrà iscritto al corso della sua classe. All'interno del corso ci sarà una sezione per ogni disciplina e questo sarà l'ambiente digitale di riferimento per la gestione della didattica online. Su **Moodle** potranno essere svolte diverse attività quali compiti, questionari, scambi di materiale e molto altro

PIATTAFORME

GSUITE e MEET

Stiamo implementando un sistema di videoconferenze su server privato, ma per il momento utilizzeremo la piattaforma **Meet** della Google Suite for Education.

Nella GSuite verranno create le classi e le stanze delle videolezioni di ogni classe, a cui l'alunno dovrà autonomamente accedere negli orari prestabiliti utilizzando le credenziali e il link forniti dalla scuola (*nome.cognome@einaudisenorbi.edu.it*).



REGISTRO ELETTRONICO ARGO DIDUP



Tutte le attività didattiche verranno annotate anche sul registro elettronico **ARGO**:

Per le attività sincrone, gli insegnanti prenderanno nota, ad ogni ora, delle assenze, che andranno giustificate. Segneranno inoltre le attività svolte e gli eventuali compiti per casa.

Per le attività asincrone, segneranno nell'Agenda di classe del registro elettronico ARGO didUP, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo.

Ogni classe farà lezione in modalità sincrona per un minimo di 20 ed un massimo di 25 unità orarie da 45 minuti.

Ogni 45 minuti di lezione ci saranno 15 minuti di pausa.

L'orario, predisposto dal Dirigente Scolastico, sarà basato sull'orario definitivo delle lezioni e dovrà essere rispettato per tutta la durata della Didattica a Distanza.

Le ore residue di ciascun insegnante saranno utilizzate per attività didattiche asincrone.

ORARIO DELLE LEZIONI IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA



Potrebbe verificarsi sia in caso di nuovo lockdown, sia nel caso in cui un'intera classe o più gruppi classe siano coinvolti da una misura di contenimento della diffusione del virus (quarantena o isolamento fiduciario)



Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana.

L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti e le consegne saranno assegnate almeno 24 ore prima della scadenza.

1. Accedere al meeting con **puntualità**, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di dividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
2. Accedere al meeting sempre con **microfono disattivato**. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
3. In caso di ingresso in ritardo (comunque non oltre 10 minuti), non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat.
I ritardi superiori a 10 minuti verranno considerati come assenze.

REGOLE PER LE VIDEOLEZIONI

4. Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
5. Partecipare al meeting con la **videocamera attivata** che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO È STATO AGGIORNATO ALLA LUCE DELLE REGOLE DELLA DIDATTICA DIGITALE ED È SEMPRE DISPONIBILE SUL SITO DELLA SCUOLA

Valutazione

L'insegnante **riporterà come sempre sul Registro elettronico ARGO gli esiti delle verifiche** svolte in DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indicherà i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani Didattici Personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

VALUTAZIONE E RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA



Rapporti scuola-famiglia

Per quest'anno scolastico, i genitori **non** potranno accedere ai locali scolastici per eventuali comunicazioni con i docenti, pertanto tutte le famiglie sono invitate a contattare i docenti tramite mail.

Nel sito della scuola verranno pubblicati gli indirizzi e le modalità di colloquio per ogni docente

PRIVACY

Nella condivisione dei documenti sarà assicurata la tutela dei dati personali: la condivisione sarà minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a. Prendono visione dell'*Informativa sulla privacy* ai sensi dell'art. 13 del *Regolamento generale sulla protezione dei dati o Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR)*

- b. sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;

- c. sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo e impegni riguardanti la DDI.

