

## EDUCAZIONE CIVICA

### CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI TERZE-

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE  TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</li><li>2. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li></ol>	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

## CLASSI TERZE

### TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

**Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015**

### TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

**Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO**

LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCI- PLINA
LICEO OSA	<p><b>Docente di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>- Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</li> </ul> <p><b>Docente di Lingua straniera</b></p> <p>La figura di Greta</p> <p><b>Docente di Italiano</b></p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, <b>analisi del testo</b></p> <p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>	2  2  7	LICEO OSA	<p><b>Docente curricolare individuato dal CdC</b></p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p><b>Docente formato</b></p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi live Il domicilio digitale, PEC e PEO</p>	3  7

			<p>Ecosistema digitale elettronico</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digita default, accountability...).</p>	
--	--	--	--	--

<p>LICEO OSA</p>	<p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p><b>Obiettivo 4.</b> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p><b>Obiettivo 5.</b> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p><b>Obiettivo 6.</b> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p>	<p>LICEO OSA</p>	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
----------------------	--	----------------------	--	--

**Obiettivo 7.** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni

**Obiettivo 8.** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti

**Obiettivo 9.** Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile

**Obiettivo 10.** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni

**Obiettivo 11.** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**Obiettivo 12.** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

**Obiettivo 13.** Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico **Obiettivo**

**14.** Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile

**Obiettivo 15.** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

**Obiettivo 16.** Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile

**Obiettivo 17.** Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

	<p><b>Docente curricolare individuato dal CdC</b> Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita “infinita” e la “decrescita felice”; il pensiero di Latouche</p> <p><b>Docente di Religione</b> Approfondimento di almeno due tematiche :</p> <p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le nazioni</p> <p><b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Docente di Scienze</b></p> <p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell’ecosistema terrestre</p> <p><b>Docente di Scienze Motorie e Sportive</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>		
--	--	----------------------------	--	--

	<p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <u>migliorare la nutrizione</u> e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</p>	2			
--	--	---	--	--	--

TOTALE ORE	<b>23</b>		TOTALE ORE	<b>10</b>
------------	-----------	--	------------	-----------

TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	TURISTICO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
TURISTICO	<p><b>Docente di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>- Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</li> </ul> <p><b>Docente di Lingua straniera</b></p> <p>La figura di Greta</p> <p><b>Docente di Italiano</b></p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, <b>analisi del testo</b></p> <p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7</b></p>	TURISTICO	<p><b>Docente curricolare individuato dal CdC</b></p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p><b>Docente formato</b></p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi live Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Ecosistema digitale elettronico</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali. I principi essenziali sulla privacy (Digita default, accountability...).</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7</b></p>

<p><b>TURISTICO</b></p>	<p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p><b>Obiettivo 4.</b> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p><b>Obiettivo 5.</b> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p><b>Obiettivo 6.</b> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p><b>Obiettivo 7.</b> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><b>Obiettivo 8.</b> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><b>Obiettivo 9.</b> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>		<p><b>TURISTICO</b></p>	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
-------------------------	---	--	-------------------------	--	--



	<p><b>Obiettivo 11.</b> Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><b>Obiettivo 12.</b> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p>				
--	--	--	--	--	--

<p><b>TURISTICO</b></p>	<p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 17.</b> Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p><b>Docente individuato dal CdC</b> Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrescita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p><b>Docente di Religione</b> Approfondimento di almeno due tematiche: <b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo <b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile <b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni <b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p><b>TURISTICO</b></p>		
-------------------------	--	-------------------	-------------------------	--	--

	<p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	4			
	<p><b>Docente di Scienze Motorie e Sportive</b></p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <b>migliorare la nutrizione</b> e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	2			
<b>TOTALE ORE</b>		<b>23</b>		<b>TOTALE ORE</b>	<b>10</b>

SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SOCIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SOCIO	<p><b>Docente di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>- Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</li> </ul> <p><b>Docente di Lingua straniera</b></p> <p>La figura di Greta</p> <p><b>Docente di Italiano</b></p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, <b>analisi del testo</b></p> <p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7</b></p>	SOCIO	<p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p><b>Docente formato</b></p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy.</p> <p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi live</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Ecosistema digitale elettronico</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digita default, accountability...).</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7</b></p>

<p><b>SOCIO</b></p>	<p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p><b>Obiettivo 4.</b> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p><b>Obiettivo 5.</b> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p><b>Obiettivo 6.</b> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p><b>Obiettivo 7.</b> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><b>Obiettivo 8.</b> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><b>Obiettivo 9.</b> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>		<p><b>SOCIO</b></p>	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
---------------------	---	--	---------------------	--	--

	<p><b>Obiettivo 11.</b> Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><b>Obiettivo 12.</b> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli</p>				
--	---	--	--	--	--

SOCIO	<p>per combattere il cambiamento climatico</p> <p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 17.</b> Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p><b>Docente individuato dal CdC</b> Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrecita felice"; il pensiero di Latouche</p> <p><b>Docente di Religione</b> Approfondimento di almeno due tematiche</p>	4	SOCIO		
-------	---	---	-------	--	--

	<p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.</p> <p><b>Docente di Scienze</b></p> <p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><b>Docente di Scienze Motorie e Sportive</b></p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <b>migliorare la nutrizione</b> e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età -</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>			
--	---	----------------------------	--	--	--

<b>TOTALE ORE</b>		<b>23</b>	<b>TOTALE ORE</b>		<b>10</b>



TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<b>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</b>			<b>Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</b>		
AGRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	AGRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
	<p><b>Docente di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>- Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</li> </ul> <p><b>Docente di Lingua straniera</b></p> <p>La figura di Greta</p> <p><b>Docente di Italiano</b></p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, <b>analisi del testo</b></p> <p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p>		<p><b>Docente di Italiano</b></p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p><b>Docente formato</b></p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Ecosistema digitale Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri; piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...).</p> <p>Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>7</b></p>

	<p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p><b>Obiettivo 4.</b> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.</p>		<p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
<p><b>AGRARIO</b></p>	<p><b>Obiettivo 5.</b> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p><b>Obiettivo 6.</b> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p><b>Obiettivo 7.</b> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><b>Obiettivo 8.</b> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><b>Obiettivo 9.</b> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><b>Obiettivo 11.</b> Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><b>Obiettivo 12.</b> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p>		<p><b>Docente di Gestione e Valorizzazione</b></p> <p>Approfondimento di almeno due tematiche</p> <p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p>	<p>4</p>

	<p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e</p>				
<p><b>AGRARIO</b></p>	<p>inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 17.</b> Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p> <p><b>Docente di Agricoltura Sostenibile</b> Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile e la valorizzazione dei paesaggi rurali.</p> <p><b>Docente di Agronomia del Territorio</b> Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente</p> <p>Ambiente, cultura e salute</p> <p>Qualità dell'ambiente e qualità della vita</p> <p><b>Docente di Religione</b></p>	<p>2</p> <p>5</p>	<p><b>AGRARIO</b></p>		

	<p>Approfondimento di almeno due tematiche:</p> <p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><b>Obiettivo 16.</b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Docente di Scienze Motorie e Sportive</b></p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <b>migliorare la nutrizione</b> e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	<p>2</p> <p>2</p>			
<p>TOTALE ORE</p>		<p>19</p>	<p>TOTALE ORE</p>		<p>14</p>

SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SIA	<p><b>Docente di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>- Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</li> </ul> <p><b>Docente di Lingua straniera</b></p> <p>La figura di Greta</p> <p><b>Docente di Italiano</b></p> <p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, <b>analisi del testo</b></p> <p><b>Obiettivo 1.</b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>7</b></p>	SIA	<p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p>Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO</p> <p><b>Docente formato</b></p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi live</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Ecosistema digitale elettronico</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (accountability...).</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>7</b></p>

SIA	<p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p><b>Obiettivo 4.</b> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p><b>Obiettivo 5.</b> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p><b>Obiettivo 6.</b> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p><b>Obiettivo 7.</b> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><b>Obiettivo 8.</b> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><b>Obiettivo 9.</b> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 10.</b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>		SIA	<p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Diritto all'oblio</p> <p>Diritto alla portabilità dei dati</p> <p>Diritto di proporre reclamo al garante della privacy</p>	
-----	---	--	-----	--	--

	<p><b>Obiettivo 11.</b> Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><b>Obiettivo 12.</b> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p><b>Obiettivo 13.</b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p>			
SIA	<p><b>Obiettivo 14.</b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 15.</b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><b>Docente di Scienze Motorie e Sportive</b></p> <p><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, <u>migliorare la nutrizione</u> e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p>	4	SIA	
<b>TOTALE ORE</b>		<b>23</b>		<b>TOTALE ORE</b> <b>10</b>