

**EDUCAZIONE CIVICA**  
**- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI**  
**- CLASSI SECONDE-**

<p style="text-align: center;">SECONDO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">TEMATICA</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p>	<p style="text-align: center;">SECONDO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE</p> <p style="text-align: center;">TEMATICA</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENZA RIFERITA AL PECUP</p>
<p><b>I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)</b></p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	<p><b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>



	<b>Docente di storia e/o Religione :</b> Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	2		<b>Docente di scienze:</b> Educazione ambientale: un impegno costituzionale Principali protocolli ambientali	4
	<b>Docente formato (di religione?)</b> Le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo	2		<b>Docente di Arte</b>  -La tutela del patrimonio culturale  -Smart city: insediamenti umani inclusivi -Infrastrutture solide e stabili	4
				<b>Docente formato (docente di religione?)</b> Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web	3
<b>TOTALE ORE</b>		<b>12 ore</b>	<b>TOTALE ORE</b>		<b>21</b>

<b>TURISTICO</b>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	<b>N. ORE</b>	<b>TURISTICO</b>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI	<b>N. ORE</b>
	PER DISCIPLINA	<b>PER DISCIPLINA</b>		PER DISCIPLINA	<b>PER DISCIPLINA</b>

TURISTICO	Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b>	8 ore	TURISTICO	<b>Docente di Storia</b>	7
	-Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost -art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica -Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica -Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica -Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica			-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) -il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) -I Caschi Blu dell'ONU -I conflitti in corso	
				Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b> , i seguenti contenuti:  - Art. 9 Cost.: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio	3
	<b>Docente di storia e/o Religione :</b> le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.	2		<b>Docente individuato dal CdC:</b>	4
	<b>Docente formato (di Religione?)</b> Le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo	2		-La tutela del patrimonio culturale -Smart city: insediamenti umani inclusivi -Infrastrutture solide e stabili	
				<b>Docente di Scienze :</b> Educazione ambientale: un impegno costituzionale Principali protocolli ambientali	4
				<b>Docente formato (docente di Religione?)</b> Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web	3

TOTALE ORE	12 ore	TOTALE ORE	21
------------	--------	------------	----

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<b>I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)</b>			<b>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</b>		
			<b>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</b>		
<b>SOCIO</b>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	<b>SOCIO</b>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>SOCIO</b>	<p><b>Docente di Diritto</b></p> <p>-Struttura e caratteri della Costituzione -Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost</p> <p>-art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica</p> <p>-Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica</p>	<b>15 ore</b>	<b>SOCIO</b>	<p><b>Docente di Storia</b></p> <p>-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.)</p> <p>-Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)</p> <p>-I Caschi Blu dell'ONU</p> <p>-I conflitti in corso</p>	<b>7</b>
	<p>-Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica</p> <p>-Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica</p> <p>-Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica</p> <p><b>Docente di Religione :</b></p> <p>Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p><b>Docente di Storia:</b></p> <p>i Patti lateranensi ex art. 7 Cost.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p><b>Docente di Diritto:</b></p> <p>- Art. 9 Cost.: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio</p> <p><b>Docente di Scienze :</b></p> <p>- Educazione ambientale: un impegno costituzionale</p> <p>- Principali protocolli ambientali</p>	<p>3</p> <p>4</p>

TOTALE ORE	19	TOTALE ORE	14
------------	----	------------	----

AGRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	AGRARIO	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
AGRARIO	<p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Struttura e caratteri della Costituzione</li> <li>-Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost</li> <li>-art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> </ul>	8 ore	AGRARIO	<p><b>Docente di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.)</li> <li>-Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)</li> <li>-I Caschi Blu dell'ONU</li> <li>-I conflitti in corso</li> </ul> <p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b>, i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 9 Cost.: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio</li> </ul>	<p>7</p> <p>3</p>
	<p><b>Docente di Storia e/o Religione :</b> le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p><b>Docente formato (di Religione?)</b> Le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p><b>Docente di Scienze :</b> Educazione ambientale: un impegno costituzionale Principali protocolli ambientali</p> <p><b>Docente individuato dal CdC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La tutela del patrimonio culturale</li> <li>-Smart city: insediamenti umani inclusivi</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>



			-Infrastrutture solide e stabili <b>Docente formato (docente di Religione?)</b> Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web	
<b>TOTALE ORE</b>		<b>12 ore</b>	<b>TOTALE ORE</b>	
			<b>21</b>	

AFM	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	AFM	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
AFM	<p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Struttura e caratteri della Costituzione</li> <li>-Le Leggi Costituzionali e la procedura aggravata ex art. 138 Cost</li> <li>-art. 1 Cost: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Art. 2 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Art. 3 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Art. 4 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> <li>-Artt. 5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica</li> </ul>	8 ore	AFM	<p><b>Docente di Storia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.)</li> <li>-Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)</li> <li>-I Caschi Blu dell'ONU</li> <li>-I conflitti in corso</li> </ul> <p>Le classi affronteranno in avvio d'anno scolastico con il <b>Docente di Diritto</b>, i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art. 9 Cost.: lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio</li> </ul>	7       7
	<p><b>Docente di Storia e/o Religione :</b> le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost.</p> <p><b>Docente formato (di Religione?)</b> Le istituzioni contro il bullismo e il cyberbullismo</p>	2  2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto all'ambiente salubre</li> <li>- Le smart city</li> </ul> <p><b>Docente di Scienze :</b> Educazione ambientale: un impegno costituzionale Principali protocolli ambientali</p> <p><b>Docente formato (docente di Religione?)</b> <b>Focus sulle regole basilari della comunicazione e del comportamento Web</b></p>	4    3

<b>TOTALE ORE</b>		<b>12 ore</b>	<b>TOTALE ORE</b>	