

## EDUCAZIONE CIVICA

### CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO DI SINTESI CLASSI QUINTE-

QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*	QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP*
<p><b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b></p>          <p><b>Ordinamento giuridico italiano</b></p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p>          <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali</p>	<p><b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b></p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>

## CLASSI QUINTE

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE

**Organizzazioni internazionali ed unione europea**

TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:

**Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani**

LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCIPLI- NA	LICEO OSA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DI- SCI- PLINA
LICEO OSA	<p><b>Docente individuato dal CdC:</b> <b>Le Organizzazioni Internazionali</b> La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p><b>Il processo di integrazione europea</b> la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.</p>	3	LICEO OSA	<p><b>Docente formato individuato dal CdC:</b> Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo</p>	<b>1</b>
		3		<p><b>Docente di Inglese:</b> Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	<b>3</b>

<p>LICEO OSA</p>	<p>La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p><b>Docente di Filosofia</b></p> <p>La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	<p>6</p>	<p>LICEO OSA</p>	<p><b>Docente di Storia:</b> Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p><b>Docente di Matematica:</b> Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p><b>Docente di Filosofia:</b> Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Locke e la teoria del Diritto naturale L'illuminismo Il liberalismo Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio</p> <p><b>Docente di Lettere</b> I diritti umani nella letteratura</p> <p><b>Docente di Arte:</b> I diritti umani nell'arte</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>
----------------------	--	----------	----------------------	---	--

LICEO OSA			LICEO OSA	<b>Religione</b> L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	1
TOTALE ORE		12	TOTALE ORE		21

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b>			<b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b>		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>TURISTICO</b>	<p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p><b>Le Organizzazioni Internazionali</b>            La struttura e le funzioni degli organismi internazionali            Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE.            La BM.</p>	3	<b>TURISTICO</b>	<p><b>Docente di Inglese:</b>            Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p><b>Docente di Storia:</b>            Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano            Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apar</p>	3
<b>TURISTICO</b>	<p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p><b>Il processo di integrazione europea</b> la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p>	3	<b>TURISTICO</b>	<p>theid, colonialismo)            Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p><b>Docente di Matematica:</b>            Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1

	<b>Docente individuato dal CdC</b>	7		<b>Docente di Diritto</b> Dallo Statuto Albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost.: il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini	3
	<b>La Costituzione</b> <b>PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</b>			<b>Docente di Lettere</b> I diritti umani nella letteratura	4
				<b>Docente di Arte:</b> I diritti umani nell'arte	2
				<b>Religione</b> L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2
				<b>Docente formato individuato dal CdC:</b> Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo	2
<b>TOTALE ORE</b>		<b>14</b>	<b>TOTALE ORE</b>		<b>20</b>

<b>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</b> <b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b>			<b>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</b> <b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b>		
<b>SOCIO</b>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	<b>SOCIO</b>	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<b>SOCIO</b>	<b>Docente individuato dal CdC:</b> <b>Le Organizzazioni Internazionali</b> La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.	3	<b>SOCIO</b>	<b>Docente di Psicologia:</b> Le dipendenze Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo	<b>3</b>
	<b>Docente individuato dal CdC</b>  <b>Il processo di integrazione europea</b> la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3		<b>Docente di Inglese:</b> Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	<b>3</b>

<b>SOCIO</b>	La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	8	<b>SOCIO</b>	<b>Docente di Storia:</b> Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	3
	<b>Docente individuato dal CdC</b>			<b>Docente di Matematica:</b> Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici	2
	<b>La Costituzione</b> PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica Legislazione socio-sanitaria			<b>Docente di Lettere</b> I diritti umani nella letteratura	4
				<b>Religione</b> L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2
<b>TOTALE ORE</b>		<b>14</b>	<b>TOTALE ORE</b>		<b>17</b>





TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b>			<b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b>		
	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA		DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
AGRARIO	<b>Docente di Valorizzazione:</b> <b>Le Organizzazioni Internazionali</b> La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE.	3	AGRARIO	<b>Docente di Italiano</b> I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e Formazione della Repubblica	4
	<b>Docente di Storia</b> <b>Il processo di integrazione europea</b> la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi co-	3			
	munitari e i loro rapporti.  <b>Docente di Sociologia rurale:</b> <b>L'evoluzione del mondo agricolo, l'agricoltura green.</b>	6		Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale	

			<p><b>Docente di Inglese:</b> Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	4
			<p><b>Docente di Storia:</b> Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p>	3
			<p><b>Docente di Matematica:</b> Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p>	1
			<p><b>Docente di Economia Agraria</b> I diritti dei lavoratori agricoli Il principio di ordinarietà L'imprenditore Agricolo a titolo principale</p>	2
			<p><b>Docente di Valorizzazione:</b> Il concetto di Valorizzazione di un prodotto I marchi di qualità Gli organismi di controllo: i consorzi</p>	2

			I prodotti Biologici	
			<b>Religione</b> L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	2
			<b>Docente formato individuato dal CdC</b> Le dipendenze Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo	3
<b>TOTALE ORE</b>		<b>12</b>	<b>TOTALE ORE</b>	
			<b>21</b>	

<b>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</b> <b>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</b>			<b>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</b> <b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b>		
SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	SIA	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
SIA	<b>Docente di Diritto:</b> <b>Le Organizzazioni Internazionali</b> La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.	5	SIA	<b>Docente formato individuato dal CdC:</b> <b>Le dipendenze</b> Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo	2
	<b>Docente di Diritto</b>  <b>Il processo di integrazione europea</b> la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.	3		<b>Docente di Inglese:</b> Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	3

SIA	<p>La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p><b>Docente di Diritto</b></p> <p>La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</p>	8	SIA	<p><b>Docente di Storia:</b> Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano La classificazione dei diritti secondo Bobbio Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p><b>Docente di Matematica:</b> Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p><b>Docente di Storia</b> Dallo Statuto Albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Cost., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini</p> <p><b>Docente di Lettere</b> I diritti umani nella letteratura</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>
-----	--	---	-----	--	-------------------------------------

SIA			SIA	<b>Religione</b> L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	1
TOTALE ORE		16	TOTALE ORE		17

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<b>Organizzazioni internazionali ed unione europea</b>			<b>Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani</b>		
CAT	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA	CAT	DISCIPLINE COINVOLTE E CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
CAT	<p><b>Docente individuato dal CdC:</b>  <b>Le Organizzazioni Internazionali</b>            La struttura e le funzioni degli organismi internazionali            Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM.</p> <p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p><b>Il processo di integrazione europea</b> la storia e gli obiettivi dell'Unione europea.</p>	3	CAT	<p><b>Docente formato individuato dal CdC:</b>            Contrasto alle ludopatie e al gioco d'azzardo</p>	2
	<p><b>Docente di Inglese:</b>            Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p>	3			



<p>CAT</p>	<p>La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.</p> <p><b>Docente individuato dal CdC</b></p> <p><b>La Costituzione</b>  <b>PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica</b></p>	<p>8</p>	<p>CAT</p>	<p><b>Docente di Storia:</b>  Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano  La classificazione dei diritti secondo Bobbio  Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo)  Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)</p> <p><b>Docente di Matematica:</b>  Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici</p> <p><b>Docente di Economia ed estimo:</b>  Il liberalismo  Il pensiero politico e sociale contemporaneo  Green economy</p> <p><b>Docente di Lettere</b>  I diritti umani nella letteratura</p> <p><b>Docente individuato dal CdC:</b>  I diritti della sicurezza dei lavoratori</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
------------	--	----------	------------	---	--

CAT			CAT	<b>Religione</b> L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà	1
TOTALE ORE		14	TOTALE ORE		19