



Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi" Senorbì



Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale

C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L - Tel 070/9808623-35 Fax 070/9809123

mail: cais02800l@istruzione.it- pec: cais02800l@pec.istruzione.it web. www.einaudisenorbì.edu.it

Senorbì, 18/03/2020

Circolare n. 166

**ALLE FAMIGLIE
AGLI STUDENTI
AI DOCENTI**

OGGETTO: Nota Ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020

Si allega alla presente la Nota Ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 con oggetto **“emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”**.

La nota, in particolare chiarisce alcuni punti sulla didattica a distanza nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe.

Con la didattica a distanza si avvia un “ambiente di apprendimento” con:

- il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo;
- la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali;
- l’impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente
- l’interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali:

La nota sottolinea che il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l’apprendimento. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l’insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l’efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali.

Per la scuola secondaria di primo e di secondo grado il raccordo tra le proposte didattiche dei diversi docenti del Consiglio di Classe è necessario per evitare un peso eccessivo dell’impegno on line, magari alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l’approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

In particolare negli istituti tecnici e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l’uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, il

Sede centrale: Piazza del Popolo 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9808623-35 fax 070 9809123

Indirizzi: Amministrazione Finanze e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale

Sede staccata: Via C. Sanna 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9809019 fax 070 9806667

Indirizzo: Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio



Istituto di Istruzione Superiore “Einaudi” Senorbi



Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale

C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L- Tel 070/9808623-35 Fax 070/9809123

mail: cais02800l@istruzione.it- pec: cais02800l@pec.istruzione.it web. www.einaudisenorbi.edu.it

docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo.

Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio alla scuola alla mail visepresidenza@einaudisenorbi.edu.it.

Per quanto riguarda la valutazione, la Nota recita: “La Nota 279/2020 ha già descritto il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione. Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.

Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe”.

Si sottolinea, infine, che attraverso la piattaforma moodle di cui è dotata la scuola si possono attuare tutte indicazioni presenti nella nota. Per quanto riguarda invece le videolezioni, come già indicato nella circolare n. 162 si suggerisce l'utilizzo di Zoom (nel sito della scuola è presente un tutorial). Pur lasciando la libertà ai docenti di utilizzare altri strumenti o piattaforme, per creare omogeneità ed evitare confusione negli studenti, è bene utilizzare prioritariamente questi due strumenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Rosario MANGANELLO

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs 39/93

Sede centrale: Piazza del Popolo 1, 09040 Senorbi, tel. 070 9808623-35 fax 070 9809123

Indirizzi: Amministrazione Finanze e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Sede staccata: Via C. Sanna 1, 09040 Senorbi, tel. 070 9809019 fax 070 9806667

Indirizzo: Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio