



Istituto di Istruzione Superiore “Einaudi” Senorbì

Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale
C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L - Tel 070/9808623-35 Fax 070/9809123
mail: cais02800l@istruzione.it - pec: cais02800l@pec.istruzione.it web. www.senorbì.net



Prot. 0000482/II.5

Senorbì, 26/09/2018

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Per la predisposizione del PTOF 2019-2022

La legge 107/2015 ha modificato il DPR 275/99 che prevedeva che il Consiglio d'Istituto desse gli indirizzi al Collegio docenti e che poi adottasse il Pof. La nuova legge stabilisce che: *“Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto.”*

Alla luce di quanto sopra, quindi, il Consiglio d'Istituto *“approva”* il PTOF mentre prima lo *“adottava”* e il Collegio docenti nella sua elaborazione dovrà lavorare *“sulla base degli indirizzi per le attività della scuola”* del dirigente scolastico. Il lavoro d'insieme, la collaborazione, la visione comune, l'idea di scuola condivisa stanno alla base di questa nuova collaborazione elaborativa, che va ad incidere sull'organico potenziato, ma anche sulla costituzione stessa del sistema scolastico.

È bene però precisare che, benché la formulazione della presente direttiva sia compito istituzionale del Dirigente, anche in conformità al D. Lgs. n. 165/2001 nel quale è previsto che il D.S. assegni gli obiettivi da conseguire, in realtà queste indicazioni sono frutto del lavoro di coordinamento che il DS svolge durante la stesura del RAV e delle osservazioni e dei contributi maturati durante tutte le ulteriori occasioni di incontro con i docenti e con tutta la popolazione scolastica.

Pertanto, gli obiettivi individuati sono il risultato di un'attenta analisi del piano dell'offerta formativa come documento descrittivo di quanto la scuola propone agli studenti e, per essi, al contesto sociale in cui opera.

Sede centrale: Piazza del Popolo 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9808623-35 fax 070 9809123

Indirizzi: Amministrazione Finanze e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Sede staccata: Via C. Sanna 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9809019 fax 070 9806667

Indirizzo: Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio

Poiché sono emerse, dalle analisi finora compiute, le seguenti criticità:

- Insuccesso scolastico elevato nelle classi del biennio;
- differenze nelle valutazioni tra i diversi indirizzi di studio;
- palese carenza di motivazione in molti studenti, specie negli indirizzi tecnici;
- difficoltà in alcune discipline, in particolare in quelle d’Indirizzo;
- insufficiente condivisione tra i docenti dei Consigli di Classe dei progetti didattici miranti a favorire, motivazione, recupero e sostegno;

Per affrontare questi problemi e rispondere alle finalità educative che sono proprie della nostra istituzione il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- analisi dei bisogni del territorio;
- descrizione dell’utenza dell’istituto;
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati;
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio;
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze.
- Nella raccomandazione sulle competenze chiave per l’apprendimento del 22 maggio 2018 (che sostituisce il precedente dispositivo del 2006), prendendo atto delle trasformazioni economiche, sociali e culturali degli ultimi anni, si evidenzia una crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche indispensabili per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti. Il documento presenta una forte curvatura verso il valore della sostenibilità e verso il ruolo strategico delle alte professionalità imprimendo così una forte accelerazione verso la dimensione della complessità. In questa ottica il concetto di competenza è declinato come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti intendendo questi ultimi come “disposizioni/ mentalità per agire o reagire a idee, persone e situazioni.”

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l’attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere, in particolare dell’inglese, e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio;
- il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale.

Sede centrale: Piazza del Popolo 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9808623-35 fax 070 9809123

Indirizzi: Amministrazione Finanze e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Servizi per la Sanità e l’Assistenza Sociale

Sede staccata: Via C. Sanna 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9809019 fax 070 9806667

Indirizzo: Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace;
- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di inclusione e di prevenzione del disagio giovanile;

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare, anche utilizzando la flessibilità consentita nell'articolazione dell'orario delle lezioni;
- a percorsi di *tutoring* e *peereducation*;
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali presenti;
- a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento;
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento- apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità e le risorse presenti nel territorio di Senorbì e della Trexenta.

Accanto alla formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. “L. Einaudi” prevedrà le attività in funzione di un'altra irrinunciabile finalità: l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente

Sede centrale: Piazza del Popolo 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9808623-35 fax 070 9809123

Indirizzi: Amministrazione Finanze e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Sede staccata: Via C. Sanna 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9809019 fax 070 9806667

Indirizzo: Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio



Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi" Senorbì



Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale

C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L - Tel 070/9808623-35 Fax 070/9809123
mail: cais02800l@istruzione.it - pec: cais02800l@pec.istruzione.it web: www.senorbì.net

Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

La presente direttiva viene emanata come atto dovuto e costituisce riferimento per la verifica del PTOF e la valutazione del servizio formativo. Il Collegio dei Docenti è tenuto ad assumerlo ed ad adottarlo ai fini della progettazione, realizzazione e valutazione del PTOF nei modi e con gli strumenti che vorrà stabilire attraverso le collaborazioni e le sinergie sistematiche da attivare al suo interno nei gruppi di lavoro (Dipartimenti, Consigli di Classe), con le funzioni strumentali i referenti dei Laboratori, i referenti dei progetti, il 1° ed il 2° Collaboratore, al fine di un coordinamento efficace per il conseguimento degli obiettivi.

Nel corso del nuovo anno scolastico non sfugge la necessità di coordinare i risultati formativi all'interno degli indirizzi di studio presenti nella nostra Scuola affinché non vi siano differenze significative nei risultati scolastici e nei livelli di preparazione degli studenti iscritti ai diversi corsi di studio. Ciò comporta la necessità di predisporre un piano di revisione dei curricula dell'istituto attraverso l'esercizio concreto dell'autonomia di ricerca/sperimentazione/sviluppo nell'ambito delle sezioni/classi parallele e dei dipartimenti disciplinari, ma anche arricchendo le competenze professionali e sviluppando un'articolazione della funzione docente sempre più qualificata e complessa. La qualità di una scuola ha come condizione essenziale una elevata qualità della professionalità docente, ma anche la capacità dei singoli professionisti di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno all'interno del PTOF. Infine emerge la necessità di rivedere costantemente ed in modo non formale la relazione educativa con gli alunni, la comunicazione con le famiglie, la collaborazione tra i docenti dei consigli di classe.

Il nostro istituto deve costantemente realizzare ciò che dichiara di fare e, in particolare, la promozione del benessere, l'educazione alla responsabilità, alla democrazia, al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente e dei luoghi. Lo sviluppo sarà da compiere insieme a più soggetti protagonisti e responsabili della nostra stessa crescita; appare fondamentale, quindi, organizzare la scuola in interazione funzionale con la famiglia e l'extra-scuola, promuovere attività organizzate e manifestazioni in collaborazione con Enti, Associazioni, soggetti esterni esperti del mondo della cultura ecc., dare ampia rappresentanza nelle iniziative locali, regionali, nazionali. La scuola si impegnerà in una costante realizzazione del miglioramento della qualità del servizio in termini di trasparenza delle azioni e dei percorsi e di corresponsabilità dei risultati. Il lavoro che ci attende sarà impegnativo e non privo di ostacoli, ma sono convinto che collaborando in un clima positivo e costruttivo gli obiettivi della scuola saranno realizzabili. Per questo desidero anticipatamente ringraziare tutto il personale docente che, con impegno e senso di responsabilità, permetterà la realizzazione degli obiettivi fissati.

Sede centrale: Piazza del Popolo 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9808623-35 fax 070 9809123

Indirizzi: Amministrazione Finanze e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Sede staccata: Via C. Sanna 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9809019 fax 070 9806667

Indirizzo: Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio



Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi" Senorbì

Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale

C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L - Tel 070/9808623-35 Fax 070/9809123
mail: cais02800l@istruzione.it - pec: cais02800l@pec.istruzione.it web: www.senorbì.net



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Rosario MANGANELLO

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs 39/93

Sede centrale: Piazza del Popolo 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9808623-35 fax 070 9809123

Indirizzi: *Amministrazione Finanze e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali, Turismo, Costruzioni Ambiente e Territorio, Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*

Sede staccata: Via C. Sanna 1, 09040 Senorbì, tel. 070 9809019 fax 070 9806667

Indirizzo: *Agricoltura, Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio*