PROGETTO GENERALE di ISTRUZIONE DOMICILIARE

Riferimenti normativi

- Nota MIUR prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010 - "Chiarimenti sulla validità dell'anno scolastico";
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della Legge 13 luglio 2015, n. 107". Il servizio "Scuola in ospedale e istruzione domiciliare" è trattato all'art. 8.
- Linee di Indirizzo Nazionali sulla Scuola in Ospedale e l'istruzione Domiciliare adottate con Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca del 6 giugno 2019, n. 461;
- Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 "Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107». Il Servizio "Scuola in ospedale e istruzione domiciliare" è trattato agli artt. 15 e 16.
- Ad. 58, comma 1, lettera d) del D.L. n. 73 del 25 maggio 2021 convertito con Legge n. 106 del 23 luglio 2021 pone l'attenzione sulle *"necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, . . . tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza".*
- D.M. n. 257 del 6 agosto 2021 c.d. "Piano scuola", alla pagina n. 17 è trattato il servizio di "Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare", in cui si specifica che *"le attività di Scuola in Ospedale continueranno ad essere organizzate, previo confronto e coordinamento tra 11 Dirigente scolastico e il Direttore sanitario, nel rispetto dei previsti protocolli di sicurezza in ambiente ospedaliero".* Relativamente all'istruzione domiciliare *"il Dirigente scolastico avrà cura di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti che connotano il quadro sanitario dell'allievo".*
- Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARSCOV-2 in ambito scolastico (a.s. 2023/2024), p. 34 dove si trova scritto: *"Per quanto concerne la didattica per gli studenti con patologie gravi o immunodepressi, la cui condizione è valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con 11 DdP territoriale, in caso di comprovata impossibilità di fruizione delle lezioni in presenza, si è prevista la possibilità di ODI ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione*

integrativi. In ogni caso è previsto che sia garantita per quanto più tempo possibile la didattica in presenza."

Premessa

Il progetto di istruzione domiciliare esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo comunque non inferiore ai 30 giorni a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati.
L'istruzione Domiciliare può essere attivata anche nel caso in cui il periodo temporale, comunque non inferiore ai 30 giorni, non sia continuativo, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare oppure siano previsti ed autorizzati dalla struttura sanitaria eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare. La certificazione sanitaria deve essere rilasciata dal medico ospedaliero o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati. Nella predetta certificazione deve essere altresì specificato che le condizioni di salute dell'alunno consentono (o, nel caso, non consentono) la presenza dei docenti presso il domicilio. La durata del progetto di Istruzione Domiciliare deve essere circoscritta al periodo temporale indicato nel certificato rilasciato dall'ospedale.
Si avrà cura - nel rispetto delle indicazioni del Documento tecnico allegato al D.M. 257 del 6 agosto 2021- di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico sugli aspetti di carattere sanitario che connotano il quadro sanitario dell'allievo.
L'Istituzione Scolastica acquisisce la richiesta dei genitori e la certificazione sanitaria, sarà poi compito dei singoli Consigli di classe coinvolti dettagliare questo progetto generale con risorse e specificità - adeguando le scelte educativo-didattiche ai bisogni educativi.
I percorsi scolastici di istruzione domiciliare mirano a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze e sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato ex art. 22 D.Lgs. 62/2017 e nelle Linee di indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019.

Il presente progetto riguarda tutti coloro che, a causa di gravi patologie, sono sottoposti a terapie domiciliari e ospedaliere e pertanto sono impossibilitati alla frequenza scolastica per un periodo superiore a trenta giorni.

Destinatari*:* alunni dell'istituto al bisogno.
Tempi: l'intero anno scolastico, oppure fino al rientro a scuola, per un massimo di 5 ore settimanali in presenza.
Responsabile del progetto*:* Dirigente Scolastico

Figure coinvolte*:* eventuali docenti incaricati di effettuare gli interventi a domicilio; tutti i docenti del Consiglio di Classe che potranno collegarsi attraverso la piattaforma Moodle dell'Istituto, da scuola durante le loro lezioni; eventuali docenti della Scuola in Ospedale.

Ambiti disciplinari: gli interventi a domicilio riguarderanno l'ambito umanistico, linguistico, storico-geografico e matematico-scientifico. Il collegamento DDI/DAD potrà essere effettuato dai docenti di tutte le discipline.

Finalità:

- Garantire il diritto allo studio.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno.
- Perseguire le finalità educative del PTOF.
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.
- Creare sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico.
- Assicurare contatti con la scuola di appartenenza (insegnanti e compagni).
- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità.
- Garantire il benessere globale dell'alunno.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.

Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- Recuperare l'autostima.
- Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento del domicilio e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.).
- Acquisire capacità operative e logiche.
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico.
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza

Obiettivi educativo-didattici personalizzati e strategie da attuare

Contenuti nel Piano Didattico Personalizzato elaborato dal Consiglio di Classe.

Metodologie

Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita. Le lezioni in presenza terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:

- lezioni frontali
- conversazioni guidate e domande stimolo
- consultazione di testi

- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso collegamenti DDI /DAD

Strumenti

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC connesso a internet e software didattici
- Materiale, strutturato e non, di vario tipo
- Strumenti alternativi.

Criteri, indicatori e modalità di verifica

La verifica delle attività verrà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione terrà conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva;
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva;
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica;
- partecipazione attiva dell'alunno;
- superamento dell'isolamento e crescita dell'autostima;
- superamento dell'Esame di Stato.

Modalità di attuazione dell'intervento

Avvio del progetto

- **Acquisizione, da parte della famiglia dell'alunna/alunno, studentessa/studente della certificazione sanitaria** attestante l'impedimento alla frequenza per almeno 30 giorni (anche non consecutivi) con esplicita richiesta di attivazione del servizio di istruzione domiciliare (Allegati n.05 e n.06) e recante le indicazioni sopra citate circa la valutazione, da parte del medico, delle condizioni che consentano la presenza dei docenti presso il domicilio dell'alunna/alunno;
- **Predisposizione, a cura del Team docenti/Consiglio di classe, della scheda progetto (Allegato n.02), del relativo piano finanziario (Allegato n. 03) e del progetto dettagliato (Allegato n. 04- Fac simile);** tale progetto dovrà contenere ogni elemento caratterizzante gli interventi educativo-didattici previsti, quali finalità, obiettivi formativi, obiettivi educativo-didattici, metodologie, strumenti, modi e tempi di attuazione, modalità di verifica degli apprendimenti, monitoraggio, indicatori di successo, contenuti delle discipline o aree disciplinari coinvolte, obiettivi di apprendimento disciplinari, sviluppo delle competenze,

docenti interessati, eventuali altre professionalità coinvolte, criteri di valutazione, eventuale supporto psico-pedagogico, patto educativo di corresponsabilità con le famiglie;

- **Acquisizione della disponibilità, da parte dei docenti della classe, ad effettuare il servizio di Istruzione Domiciliare in presenza o a distanza;** in caso di mancata disponibilità da parte dei docenti della classe il Dirigente scolastico si attiverà per reperirla all'interno del Collegio dei Docenti; i docenti che svolgono l'attività avranno cura di compilare il Report di cui all'Allegato n. 01;
- **Il progetto dovrà essere approvato in sede di Consiglio di intersezione/ interclasse/ classe in seduta tecnica, di Collegio dei Docenti e Consiglio d'istituto;**
- **Il progetto e gli allegati n. 02, n. 03, n. 04 dovranno essere inviati all'Ufficio Scolastico Regionale,** presso il competente Comitato Tecnico Regionale, costituito con decreto AOODRSA REG UFF prot. n. 14352 del 28 settembre 2020, per la verifica della completezza della documentazione ed, eventualmente, la richiesta di integrazioni alla stessa.

Servizio di istruzione domiciliare

- Il progetto prevede l'intervento a domicilio dell'alunno da parte dei docenti dell'istituzione Scolastica. In considerazione dell'esiguità delle ore previste da svolgersi presso il domicilio dell'alunno, saranno attivati progetti di Didattica Digitale Integratala Distanza della classe di appartenenza.
- I/Le eventuali docenti individuatile si recheranno presso il domicilio dell'alunno per un totale di n. 6 ore settimanali massime. L'orario verrà concordato con la famiglia, compatibilmente con gli impegni istituzionali dei docenti coinvolti.
- Gli insegnanti coinvolti le nel progetto avranno cura di annotare su un apposito registro gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività svolte.
- Le prestazioni dovranno essere svolte in orario ordinario, nel caso di docenti che debbano completare le ore di cattedra, ovvero in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo, da liquidare secondo la previsione contenuta nell'art.28 del CCNL comparto scuola 2016/2018 e le misure del compenso orario lordo di cui alla tabella 5 allegata al medesimo CCNL, attingendo ai fondi appositamente accantonati in fase di contrattazione di Istituto qualora il progetto non dovesse essere finanziato, in tutto o in parte, con i fondi regionali destinati ai progetti di istruzione domiciliare.

Documentazione

- Al termine dell'esperienza, i/le docenti coinvoltile stileranno una relazione sul percorso formativo del discente relativa non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento nonché alla disponibilità all'incontro e all'interazione raggiunta dall'alunna.
- A questa documentazione verrà allegato il registro degli incontri e la rendicontazione finanziaria del progetto (comprensiva del costo delle ore di lezione e dell'eventuale materiale acquistato), al fine di accedere al finanziamento previsto dalla normativa vigente.
- **Tutti i progetti di istruzione domiciliare, anche quelli che non prevedono la richiesta del contributo ministeriale, completi della documentazione necessaria,** dovranno essere inviati all'USR Sardegna al seguente indirizzo PEC: drsa@postacert.istruzione.it all'attenzione del referente Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare.

Allegati al presente progetto generale disponibili sul sito dell'USR Sardegna:

Allegato 01 - Report docenti
Allegato 02 - Scheda progetto
Allegato 03 - Piano finanziario
Allegato 04 - fac simile progetto
Allegato 05 - fac simile richiesta genitore
Allegato 06 - fac simile certificato medico
Allegato 07— Informativa art. 13 Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 01.09.2025 delibera n. 10
Approvato dal Consiglio di Istituto in data 11.09.2025 delibera n.30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(D.ssa Paola Nieddu)